

# フィールドワークの学び発表を 通じた行動変容について

一体験を通して具体的に語りかけ、相手の知的好奇心を  
刺激しながら自らが行動となるきっかけを提供する方法とは一



広島女学院大学 人文学部 日本文化学科 田谷瑞紀 片平もも香

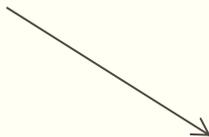
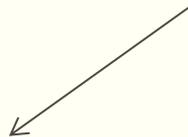




奈良



学内ポータルサイトにて  
「フィールドワーク 参加希望者募集」通知



参加を決意



東京



行動変容ポイント①

魅力的な文書による動機づけ

やりたいことができない...

宇治



納得する先輩方

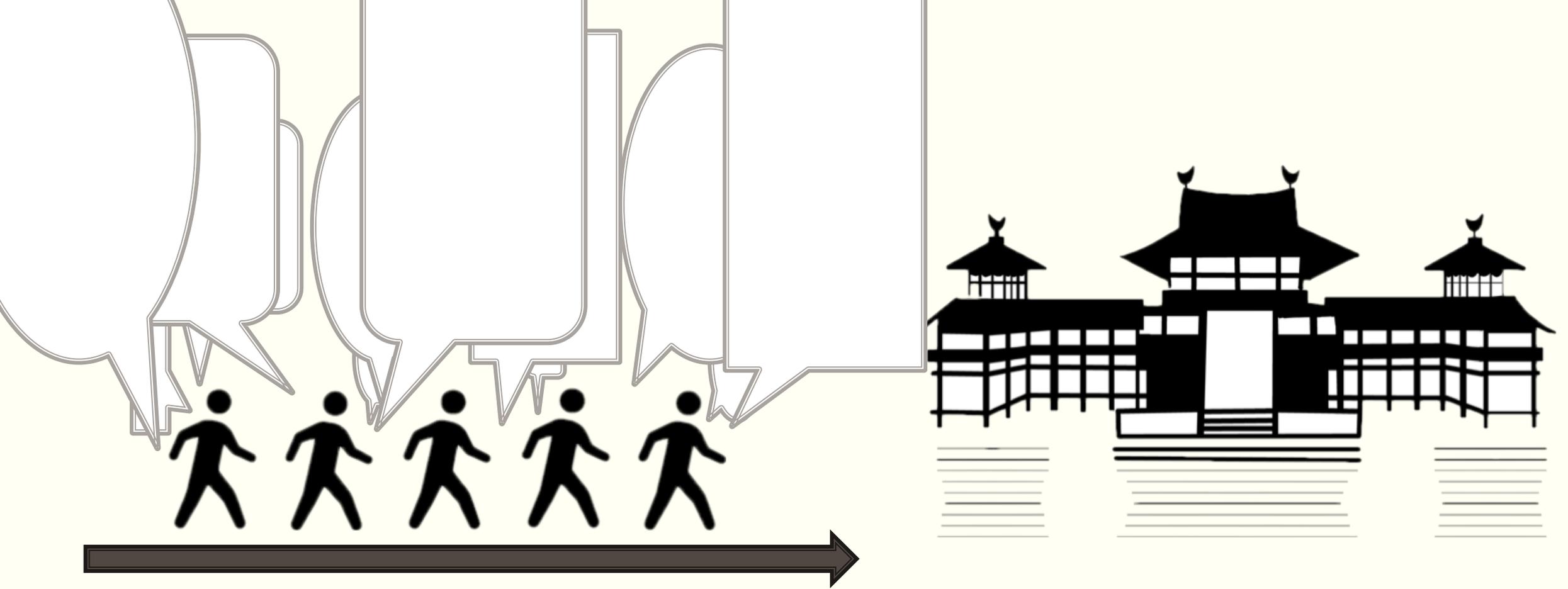
行動変容ポイント②

制限による意欲の低下



行動変容ポイント③

議論による知的刺激

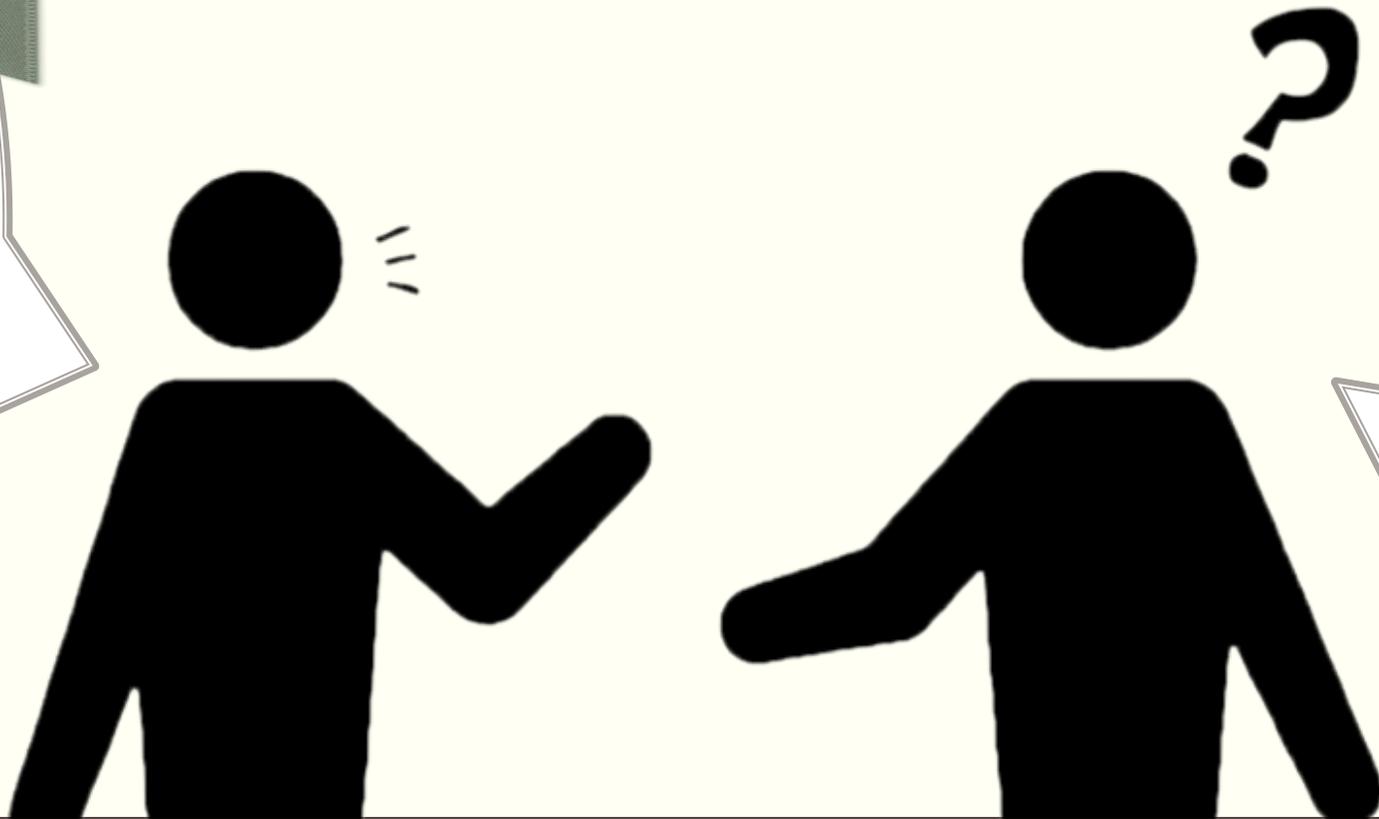


行動変容ポイント まとめ

自己研鑽を実行に移せるかが鍵

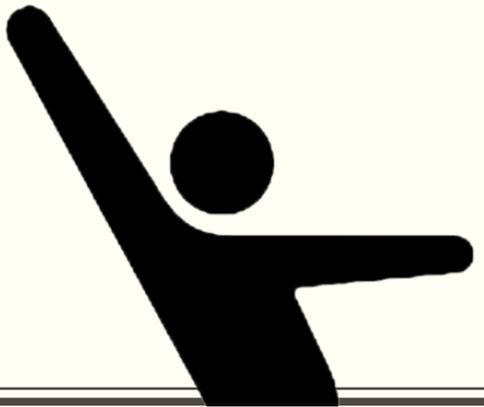
# 報告会 準備中

対象  
高校生と新大学一年生



「フィールドワーク」が魅力のある  
もので、参加を促せるよう発表  
すれば、面白いのではないのか。

自分たちが得た行動変容を伝えるプロモーションを行う



分かりやすいのは  
「追体験」してもらう事だ！

- ・ フィールドワークの概要や調査手法、仮説の立て方と検証プロセスを詳細に説明
- ・ 写真や動画を活用し、視覚的にわかりやすく構成
- ・ 「宇治すごろく」という体験型コーナーを設け、実際の旅程を楽しく追体験できるよう工夫 etc...

# 実際に使用した資料（一部）

## はじめに

- この紹介は高校生を対象として行うため、「古典の世界を追いかけよう」をわかりやすく説明します。
- 本調査は課外活動・授業外で行った自主的な活動です。
- 「実地調査」や本学に興味を持って頂ければ幸いです。



## 本調査 事前調査 まとめ

- 片平**
- 「浮舟の入水と宇治川」  
 ・宇治川源流  
 ・源氏物語 浮舟、貴女が入水したのかを考える。川の流れ、入水場所、どの程度の水温であったかを考え、何故入水しても助かったのか等について学習を定める。
- 田谷**
- 「朝代本再現調査」  
 ・宇治川源流  
 ・当時の朝代本がどのように読まれていたのか。調査シミュレーションを思い再現できるように調査・調査物を調査する。

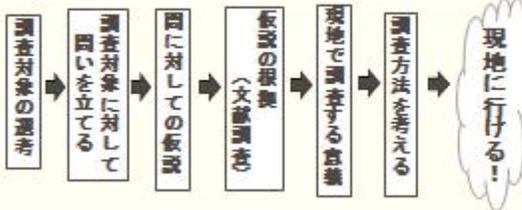
## 1日を終えての疑問

- 宇治川の中洲はいつできたのか
- 「源氏物語ミュージアム」の宇治川再現絵には朝代本はなかったが、実在していないのか
- ダムで流量が調整されている、ということは昔はもっと激しい川だったのではないのか
- 浮舟は川から入水か、川原から入水か。



ちなみに、実地調査場所へは個人で向かうのではなく全員で向かいます。現地で感じたことは各々送るので、それを見ながら自分の仮説と比べて検証していくのはとても楽しいです。

## 本調査の事前調査



文献調査・・・特定のテーマに関する文献や資料を調査すること

## 源氏物語ミュージアム

- 「すだれ」がどのようにになっているのか
- 宇治川の再現絵
- 「宇治十帖」の再現展示



## 事後調査 まとめ 1

宇治川の現地調査により、水温の冷たさや急流暗さ、穴が陥きにくい環境を確認し、平安時代の川の状況を推測。浮舟の入水は突発的で場所を選ばず、死を選ぶ強い意思があった可能性が高いと感じた。現地調査は事前考察を深める助けになり、入水地点の具体的な分析が可能となった。

片平

## 実地調査はとても面白い!

1年生の皆さんも、実地調査(学内での課外活動も含め)をしてみませんか?



# 「宇治すごろく」様子

「人間すごろく」のような形で実施。卓上に指示カードがあり、止まったマスの指示に従いながら旅程を振り返る形でゴールを目指す。



1 宇治に着いた！  
机の上にある「宇治関連  
カード」を引いてみよう！

9 石碑を発見。次のくずし字  
にあてはまる翻字を語群から  
選んでみよう

## 指示カード（一部）

1 2 登山をして山を感じた。  
一句詠もう！  
(机の上のカードを組み合わせて、  
一句作る。または自作しよう)

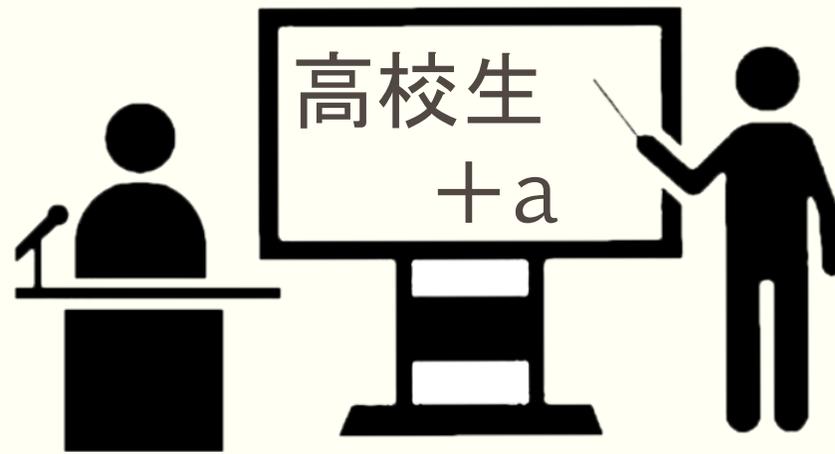
1 3 平等院に行った。画像の  
美術品の名前を手元の語群から  
選んで正解を探そう。



具体的にどのような目的で行動したのか、成果は何だったのか等、理解がしやすかったです。

また写真や動画などで分かりやすかったと思います。

「フィールドワーク」に行く意義や、どのような検証方法を用いるのかなど、全体的に詳しく知ることができました。



高校生でもどのようなことをしてたのかが追体験しやすかったです。  
特に「宇治すごろく」という体験コーナーが楽しかった。

保護者で参加しましたが、このプログラムが学科の中で特に気に入っていました。

発表は非常にわかりやすく、万人受けするものでわが子にも「フィールドワークを行かせたい」と思いました。

# 行動変容を生むプロモーションとは

- 体験を通じて具体的に伝えること
- 受け手の知的な好奇心や関心を刺激すること
- 自発的な行動のきっかけを提供すること

